**Projektbericht 2. Projektjahr**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Volksschule*** | VS7, Wels-Puchberg |
| *Adresse* | 4600 Wels, Prunnerstraße 4 |
| *Bezirk* | Wels-Stadt |
| *Kontakt* | Tel.:07242 235 6470 Fax:07242 235 6479 Email: vs7.wels@eduhi.atHomepage: vs7wels.eduhi.at |
| *Direktor* | VD Veronika Hemedinger |
| *Anzahl der Lehrer/innen* | 9 |
| *Anzahl der Schüler/innen* | 105 | davon weiblich: 51  | davon männlich: 54 |
| *Anzahl der Schüler/innen mit Migrationshintergund* | 24 |
| *Anzahl der Schüler/innen mit sonderpädagogischen Förderbedarf* | 0 |
| *Anzahl der Klassen* | 6 | davon Integrationsklassen: 0 |
| *Anzahl sonstiger Bediensteter* | 1 |
| *Elternvertreter/in* | Kein Elternverein |
| *Schularzt/ärztin* | Dr. Gertraud Aigner |
| *Gesundheitsteam* | * VD Veronika Hemedinger
* VL Andrea Kager
* VL Susanne Hochmair
* OLfWE Petra Wanka
 |
| *Prozessbegleitung OÖGKK* | Angelika Mittendorfer-Jusad |
| *Kooperationsvereinbarung unterzeichnet am* | 5.10.2012 |
| *Projektdauer* | 3 Jahre |

Leitbild und/oder Profil der Schule – max. 960 Zeichen inkl. Leerzeichen

|  |
| --- |
| Wir sehen unsere Schule als einen Ort gemeinsamen Lernens.Die konstruktive Zusammenarbeit von Lehrer/innen, Schüler/innen und Eltern setztden Grundstein zum Wohle aller.Unsere Schülerinnen und Schüler lernen, respektvoll miteinander umzugehen.Wir fördern kreative Arbeitsprozesse und die Zusammenarbeit untereinandergenauso wie individuelle Begabungen.Vielfalt, Individualität und Buntheit werden sowohl bei unseren Kindern als auch beiLehrer/innen zugelassen.Wir nutzen alle Möglichkeiten, die eine Schule am Stadtrand zu bieten hat, imBesonderen die Nähe zur Natur. |

**Bewegung**

|  |
| --- |
| Welche Maßnahmen wurden bisher durchgeführt?AUVA – Falltraining: 12 Einheiten für die 2.-4. SchulstufeFit mit KOORDIBewegtes Sitzen auf Sitzbällen und Sitzkissen - Lehrerinformation dazu in einer Konferenz durch die Leiterin der Fußschule Wels, Ulli Wurpes (KEV)Verschiedene Sportarten durch Kooperation mit Welser Sportvereinen kennen lernen, wie z.B. Basketball, Schwimmen, Soccer-CupFotoSchwimmunterricht mit professionellen SchwimmtrainernTeilnahme am Pinguin-Cup ( Bezirkssieger in der 2. und 3. Schulstufe!)Eislaufen und Bobfahren im WinterErgänzung der AUVA-Bewegungskarten für den Einsatz in allen KlassenAnkauf von Gymnastik- und BasketballbällenBewegte Pause drinnen und draußenBewegung im UnterrichtBewegungstagebuchHandlungsfelder im Rahmen des Projektes:Slakeline für den Schulgarten anschaffenOut - und Indoor - Aktivitäten forcieren basierend auf den Fortbildungen von 2 KolleginnenKletterwand an der Außenwand des neuen Turnsaales planen.Bessere Ausstattung des neuen Turnsaales basierend auf den Fortbildungen „Out - und Indoor – Aktivitäten“.Bewegtes Lernen auch außerhalb der Klassen weiter forcieren.Direkter Ausgang aus dem Schulhaus in den Schulgarten muss eingeplant werden.Einzäunung des Schulgartens |

**Ernährung**

|  |
| --- |
| Welche Maßnahmen wurden bisher durchgeführt?Regelmäßig Zubereitung von „Gesunder Jause“ durch Eltern oder LehrerZweckmäßiges Geschirr für die Schule wurde angekauftBio-Apfel am DienstagWasser trinken wird weiter forciertKampagne „Das ist doch noch gut“ (interaktive Schulstunde für GST 2) zur Vermeidung von Müll und Verwertung von Lebensmitteln4. Klasse erarbeitet ein Theaterstück zum Thema „Wasser trinken“ und spielt es den anderen Klassen und den Eltern vor.FotoViele Aktivitäten in verschiedenen Klassen wie z.B. Eierspeise herstellen mit Bio-Eiern von einem Bauernhof einer Schülerin, Müsli selber rösten und zubereiten, Apfelstrudel backen;Kartoffel, Tomaten, Bohnen im Topf anbauen; Brot backen, Bananenmilch und Fruchtshakes, Pilze sammeln und verkochen, Gemüsesuppe kochen, Kräuterdip mit Gemüsesticks, Gesunde Obstjause aus der Bio-Kiste, Obstprojekt im HerbstBadepralinen, Molkeshampoo, Molkeduschgel und Molkeschaumbad selber herstellen.Handlungsfelder im Rahmen des ProjektesAnlegen von Kräuterbeeten wird auf die Zeit nach der Baustelle Turnsaal verschobenAls Alternative Kresse ansäen jederzeit machbarGetreideflocken selber erzeugenÄpfel weiter verarbeiten zu Apfelchips und ApfelmusGemüse auf dem Markt selber einkaufenBesuch unseres Bio-Apfel Bauern („Von der Blüte bis zur Ernte“)Einführung eines Ernährungstagebuchs zur weiteren Vertiefung |

**Psychosoziale Gesundheit**

|  |
| --- |
| Welche Maßnahmen wurden bisher durchgeführt?Für Lehrerinnen:Kaffeerunde im privaten Rahmen gekoppelt mit ArbeitsgesprächenVerstärkung von Teamwork und Aussprache von ProblemenFotoNeue Erfahrungen durch schulstufenübergreifende ProjekteSCHILF der LKUF „Alexandertechnik“Für Schüler/innen:Mehr Zeit für soziale SpieleBriefkasten und Klassenrat„Heißer Stuhl“Selbständige Lösung von Zweierkonflikten**Projekt „Schutzkiste“** des OÖ Kinderhilfswerks: Workshops in allen Klassen Elternabende für GST 1 und GST 2 SCHÜLF für alle LehrerHandlungsfelder im Rahmen des ProjektesWeitergabe der Informationen zu interessanten FortbildungenEinbinden von Experten zu den Themen: Körpererfahrung, Initiationsriten für Buben, psychomotorische Stundenökumenische Religionsstunden gestalten und anbieten |
|  |

**Rahmenbedingungen**

|  |
| --- |
| Welche Maßnahmen wurden bisher durchgeführt?Einrichtung einer „Freiwilligen Schulwegpolizei“ mit Einbindung der Eltern zur Sicherung der Schulbushaltestelle nach dem Unterricht.Überarbeitung der Pausenordnung/Pausenregeln (schriftliche Festlegung)Organisation eines dislozierten Unterrichtes in BSP aufgrundFotodes desolaten Zustandes der Heizung im Turnsaal.Gespräche mit dem Schulerhalter bezüglich Neubau des Turnsaales.Handlungsfelder im Rahmen des ProjektesMitspracherecht beim Schulumbau (Turnsaal, Garderobentrakt, Direktion, Konferenzzimmer) konsequent einfordern |

**Suchtprävention**

|  |
| --- |
| Welche Maßnahmen wurden bisher durchgeführt?Dieser Bereich wurde z.T. auch durch das Projekt „Schutzkiste“ abgedecktFotoHandlungsfelder im Rahmen des ProjektesMappe „Eigenständig werden“ soll weiter forciert werden. |

**Sonstige Gesundheitsförderungsaktivitäten**

|  |
| --- |
| Welche Maßnahmen wurden bisher durchgeführt?Autorenlesung von Andreas Dietz zum Thema „Vorurteile abbauen“FotoZahngesundheitserziehungSchulärztliche UntersuchungVerkehrserziehung mit PolizistenLesekooperation der 3. Klasse mit dem Kindergarten und mit den 1.KlassenProjekt Lesemama in der 1.KlasseHalloweenprojekt klassenübergreifendFaschingMüllsammeln (Beteiligung an der Aktion der Stadt Wels)PuppomobilKunterbunter MultikultibusErzähltheater Ursophon (Toleranz)Lesedrachenprojekt mit LesedrachenfestHallo Auto für die 3. Klassen4. Klasse malt Stoffpatschen- und –turnsackerl für die Schulanfänger |

Welche **positiven und negativen Erfahrungen** haben Sie mit den Materialien, die wir Ihnen zur Verfügung gestellt haben?
(Bitte denken Sie vor allem an das Handbuch für Lehrer/innen, die Gesundheitsbücher für Kinder, den Kalender und das Plakat zur Verwendung in der Klasse)

Alle Materialien wurden großteils gerne verwendet

Welche **zusätzlichen Materialien oder Unterstützungsleistungen** würden Ihnen bei der Zielerreichung behilflich sein?

Weiterhin so qualitativ wertvolle Fortbildungsangebote mit kompetenten Referenten!

Möchten Sie uns noch etwas mitteilen?

Danke für die tolle Unterstützung!!!